

पाठ योजना

LESSON PLAN

दिनांक पाठ क्रमांक कक्षा अनुभाग

Date S.No. Class Section

इकाई कालांश समयावधि

Unit Period Time

उपइकाई रेशे

Sub Units

उद्देश्य (विशिष्टीकरण सहित)

Objectives (With specification)

उद्देश्य Objective	विशिष्टीकरण Specification	सम्भावित व्यवहार परिवर्तन Expected Behavioural Changes
1 ज्ञान	प्राकृतिक रेशे	विद्यार्थी निम्नलिखित पदों व वस्तुओं का प्राकृतिक रेशे कर सकेंगे। रेशे, जूट (पतरसन), मुंज
	पद	रेशे द्वारा प्राप्त पादप के फल से प्राप्त होती है। मुंज
	वस्तु	घास के पादप से मुंज रेशा प्राप्त होता है।
	प्राकृतिक रेशे	विद्यार्थी उपरोक्त पदों व वस्तुओं का प्राकृतिक रेशे कर सकेंगे।
2 अवबोध	व्याख्या	विद्यार्थी प्राकृतिक रेशे का महत्वपूर्ण कर प्राकृतिक रेशे की व्याख्या कर सकेंगे।
	अन्तर	विद्यार्थी प्राकृतिक रेशे व कृत्रिम रेशे में अन्तर कर सकेंगे।

उद्देश्य Objective	विशिष्टीकरण Specification	सम्भावित व्यवहार परिवर्तन Expected Behavioural Change
3 ज्ञानोपयोग	ज्ञान का उपयोग	विद्यार्थी प्राकृतिक रेशों से प्राप्त ज्ञान का उपयोग दैनिक जीवन में कर सकेंगे।
4 कौशल	चार्ट	विद्यार्थी प्राकृतिक रेशों का चार्ट द्वारा प्रदर्शित करने की कुशलता आर्जित कर सकेंगे।
5 आमिश्वाची	साचि	विद्यार्थी प्राकृतिक रेशों के विषय में जानने में साचि ले सकेंगे।
6 आमिवृत्ति	सकारात्मक दृष्टिकोण	विद्यार्थी प्राकृतिक रेशों के विषय में सकारात्मक दृष्टिकोण उत्पन्न कर सकेंगे।

उद्योतन सामग्री
Material Aids

लपेटफलक, संकेतक, स्नाइन्, श्वेतवर्तिका, चार्ट, मॉडल आदि।

पूर्व ज्ञान
Previous Knowledge

विद्यार्थी 'प्राकृतिक रेशो' के विषय में सामान्य जानकारी रखते हैं।

उत्प्रेरणात्मक उपक्रम Motivational Device	दत्ताद्यापक क्रियाएँ	दत्ताक्रियाएँ
1 हमारे घरो में काम आने वाले वस्त्र, कुम्बल, चादर आदि किससे बने होते हैं?	घागे, ऊन	
2 घागे किससे बनाए जाते हैं?	रेशो से	
3 रेशो किससे प्राप्त होते हैं?	पौधों, जन्तुओं	
4 पौधों व जन्तुओं से प्राप्त होने वाले रेशो क्या कहलाते हैं?	प्राकृतिक रेशो	
5 प्राकृतिक रेशो के बारे में आप क्या जानते हैं?	समस्यात्मक	

पाठ्याभिसूचना
Statement of Aim

विद्यार्थियों को आज हम 'प्राकृतिक रेशो' का विस्तारपूर्वक अध्ययन करेंगे।

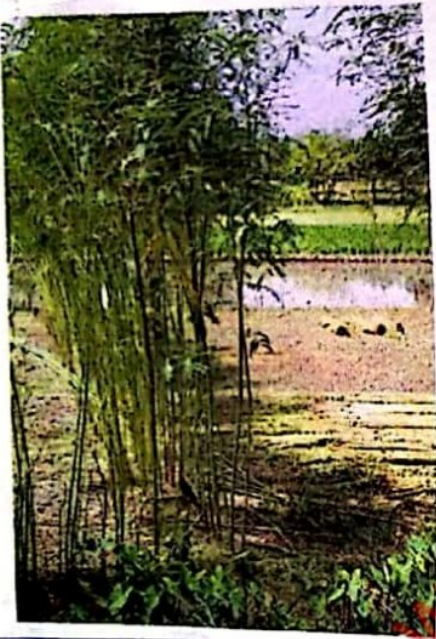
पाठ का विकास
Development of the Lesson

दत्ताद्यापक प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि एवं प्रदर्शन विधि द्वारा पाठ का विकास करेंगे।

शिक्षण बिन्दु	दाता/दयापक क्रियाएँ	दाता क्रियाएँ	श्यामपत्र
1 कई	विकासोन्मुख प्रश्न 1 मानव द्वारा निर्मित रेशे क्या कहलाते हैं ? 2 कृत्रिम रेशे किससे बनाए जाते हैं ?	कृत्रिम रेशे रसायनो द्वारा (निरन्तर)	सर्द कपास के फल द्वारा प्राप्त होती है। कपास के फल द्वारा केसर की बाखरा से सर्द प्राप्त की जाती है।
	 जोते हैं तो दूर जाते हैं और कपास तंतुओं से बका विनोला दिखाई देता है। हस्त चयन प्रक्रिया द्वारा फलों से कपास के फलों को प्राप्त करते हैं। इसके पश्चात् कुकतन द्वारा कपास को बीजों से पृथक् करते हैं। जिसे कपास भोतना कहते हैं। जिससे कई प्राप्त होती है।	विद्यार्थी ह्यानपूर्वक सुनेंगे व महत्वपूर्ण बिन्दुओं को लिख लेंगे।	

शिक्षण विन्ध्य	दाताद्वयापक क्रियाए	दाता क्रियाए	श्रवणम
1 रुई	विकासत्मक प्रश्न 1 मानव द्वारा निर्मित रेशे क्या छटलते हैं ? 2 कृत्रिम रेशे किससे बनाए जाते हैं ? 3 रुई किस प्रकार प्राप्त की जाती है ?	कृत्रिम रेशे रसायनो द्वारा (निरन्तर)	
	दाताद्वयापक कथन रुई कपास पालप के फल से प्राप्त होती है। इसके फल नींबू के आकार के होते हैं। ये जब रब परिपक्व हो जाते हैं तो टूट जाते हैं और कपास तंतुओं से ढंका विनोला दिखाई देता है। दस्त चपन प्रक्रिया द्वारा फलों से कपास के फलों को प्राप्त करते हैं। इसके पश्चात् कुकृतन द्वारा कपास को बीजों से पृथक् करते हैं। जिसे कपास ओटना कहते हैं। जिससे रुई प्राप्त होती है।	विद्यार्थी ह्यानपूर्वक सुनेंगे व महत्वपूर्ण बिन्दुओं को लिख लेंगे।	रुई कपास के फल द्वारा प्राप्त होती है। कपास के द्वारा ऊपर की भाषणा से रुई प्राप्त की जाती है।

शेहन विद्यु	दाता द्यापक क्रियाए	दाता क्रियाए	श्याम पट्ट साह
2	विकास आत्मक प्रश्न		
जूट पटसन)	1 प्लास्टिक की थैली की जगह ऊनरी थैली इस्तेमाल की जाती है?	जूट, कपड़ा	
	7 जल कहां से प्राप्त	पौधों से	
	जूट किस न होती है?	निरन्तर	
	कि कपन		
	पटसन पादप प्राप्त करने को पुष्पन	विद्यार्थी	
	जूट लिखा जाता है। फिर तनों से पटसन तंतुओं को छाप से छुपक कर लिखा जाता है।	द्वानुर्विक सुनेंगे व महत्वपूर्ण बिन्दुओं को लिख लेंगे।	
	जूट से पायदान, पहार, बेग आदि बनाए जाते हैं।		



जूट तंतु को पटसन पादपों के तने से प्राप्त किया जाता है। पट में मिश्रित कर पटसन को छाप से छुपक कर लेते हैं।

शिक्षण विधि	छात्राध्ययापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएँ	श्याम पट्ट स्टाफ
2	विकासवात्मक प्रश्न		
जूट (पटसन)	1 प्लास्टिक की थैली की जगह ऊनरी थैली इस्तेमाल की जाती है?	जूट, कपड़ा	
	2 जूट कहां से प्राप्त होती है?	मोद्यो से	
	3 मोद्यो से जूट किस प्रकार प्राप्त होती है?	निस्कर्ष	
	छात्राध्ययापक कृपण		
	जूट तंतु को पटसन पादप के तने से प्राप्त करने हेतु पटसन को पुष्पण अवस्था में फाट लिया जाता है। फिर तनों से पटसन तंतुओं को हाथ से छुपक कर लिया जाता है।	विद्यार्थी दृष्टान्तविक सुनेंगे व महत्वपूर्ण बिन्दुओं को लिख लेंगे।	
	जूट से पापदान, चटई, बेग आदि बनाए जाते हैं।		

जूट तंतु को पटसन पादप के तने से प्राप्त किया जाता है। पट में मिश्र कर पटसन को हाथ से छुपक कर लेते हैं।

विद्यार्थी	दाताद्वारा प्रश्न	दाता क्रिया
उ मूँज	विज्ञात्मक प्रश्न	
	1 पादप रेशों का अन्य नाम बताएँ	प्राकृतिक रेशे
	2 प्राकृतिक रेशों और किस स्रोत द्वारा प्राप्त होते हैं ?	जन्तु द्वारा
	3 मूँज किस प्रकार प्राप्त होता है ? (निस्सर)	
	दाताद्वारा प्रश्न	
	मूँज - दास के पादप से मूँज रेशा प्राप्त होता है। मूँज के एक बीज पत्ती पादप है। मूँज के शरकरों का उपयोग झोपड़ी, फनीयर, इकोफ्रेण्डली खिलौने बनाने में किया जाता है। यह सामान्यतः नागौर, बीकानेर, सीकर, मुन्डू, अजमेर आदि जिलों में पाया जाता है। इसके रेशों से विभिन्न प्रकार की सुस्सियों का भी निर्माण होता है जिसका उपयोग चारपाई, कुर्सियाँ आदि बनाने में किया जाता है।	विद्यार्थी दयानुपूर्वक सुनेंगे व महत्वपूर्ण बिन्दु लिख लेंगे।

पुनरावृत्ति प्रश्न

- 1 प्राकृतिक रेशों का एक उदाहरण बताइए।
- 2 जूट किस पादप से प्राप्त होती है?
- 3 मूँज किस पादप से प्राप्त होती है?

मूल्यांकन प्रश्न

A वस्तुनिष्ठ प्रश्न

निर्देश → निम्न प्रश्नों के उत्तर कोष्ठक में लिखिए

- 1 ऊई कुपास के पौधों के किस भाग से प्राप्त होती है?
(a) जड़ (b) तना (c) पत्ती (d) फल []

- 2 प्राकृतिक तंतु का उदाहरण है?
(a) रेयान (b) नायलॉन (c) ऊई (d) डेकोन []

B रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

- 1 रेशों से धागा बनाने की प्रक्रिया कहलाती है।
- 2 नायलॉन, रेयान के उदाहरण हैं।

C लघु उत्तरात्मक प्रश्न

निर्देश → निम्न प्रश्नों के उत्तर 20-30 शब्दों में दीजिए

- 1 बिलौना क्या है?
- 2 मूँज रेशों के उपयोग बताइए।

D गृहकार्य

निर्देश → निम्न प्रश्न का उत्तर विस्तारपूर्वक लिखिए

- 1 प्राकृतिक और संश्लेषित रेशों में अंतर स्पष्ट कीजिए।