

पाठ योजना

LESSON PLAN

दिनांक पाठ क्रमांक कक्षा अनुभाग

Date S.No. Class Section

इकाई कालांश समयावधि

Unit Period Time

उपइकाई बल

Sub Units

उद्देश्य (विशिष्टीकरण सहित)

Objectives (With specification)

उद्देश्य Objective	विशिष्टीकरण Specification	सम्भावित व्यवहार परिवर्तन Expected Behavioural Changes
1 ज्ञान	प्रत्यास्मरण	विद्यार्थी निम्नलिखित पदों व तथ्यों का प्रत्यास्मरण कर सकेंगे।
	पद	बल की अवधारणा, बल के प्रभाव, बल का मात्रक
	तथ्य	सामान्य धक्का देने या खींचने को बल कहते हैं। बल लगाने पर वस्तु की स्थिति में परिवर्तन आ जाता है।
	प्रत्याभिज्ञान	विद्यार्थी उपरोक्त पदों व तथ्यों का प्रत्याभिज्ञान कर सकेंगे।
2 अवबोध	व्याख्या	विद्यार्थी बल की अवधारणा, मात्रक व प्रभाव की व्याख्या कर सकेंगे।
	अन्तर	विद्यार्थी बल के विभिन्न प्रभावों के मध्य अन्तर कर सकेंगे।

उद्देश्य Objective	विशिष्टीकरण Specification	सम्भावित व्यवहार Expected Behaviour
3 ज्ञानोपयोग	उपयोग	विद्यार्थी बूल के आवृत्त से प्रयोग का उपयोग देविक में कर सकेंगे।
4 कौशल	चार्ट	विद्यार्थी बूल के द्वारा प्रदर्शित करने की कौशलता निर्दिष्ट कर सकेंगे।
5 अभिरूची	रूची	विद्यार्थी बूल के वि में जानने में रुचि सकेंगे।
6 अभिवृत्ति	सकारात्मक दृष्टिकोण	विद्यार्थी बूल के प सकारात्मक दृष्टिकोण उत्पन्न कर सकेंगे।

द्योतन सामग्री
Material Aids

श्वेतवर्तिका, साइज, लेपेटफलक, चार्ट,
मॉडल आदि।

पूर्व ज्ञान
Previous Knowledge

विद्यार्थी 'बल' के विषय में सामान्य
ज्ञान रखते हैं।

उत्प्रेरणात्मक उपक्रम Motivational Device	द्वारा व्यापक किया	द्वारा किया
1	कुंए से पानी खींचने हेतु किसका उपयोग किया जाता है?	रस्सी का
2	शरीर किस युक्ति पर बसी रहती है?	घिरनी से
3	घिरनी किस प्रकार की मशीन है?	सरल मशीन
4	सरल मशीन चलाने हेतु किसका उपयोग किया जाता है?	पेशीय बल का
5	बल किसे कहते हैं?	(समरन्ध्यात्मक)

पाठ्याभिलषणा
Statement of Aim

विद्यार्थी को ज्ञान हम 'बल' के विषय में विस्तारपूर्वक
आवृत्ति करेंगे।

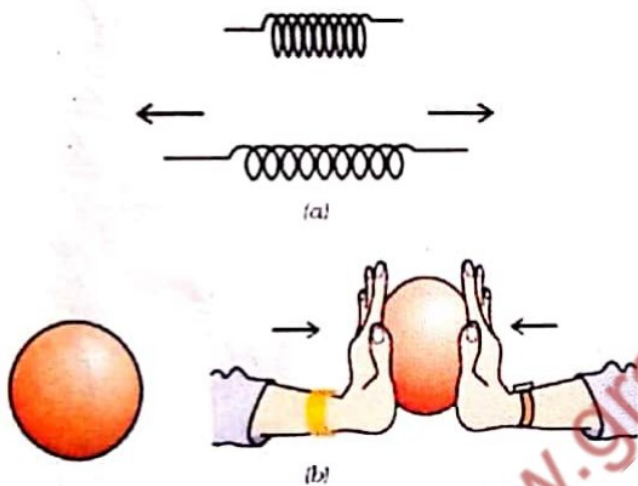
पाठ का विकास
Development of the Lesson

द्वारा व्यापक प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि एवं
प्रदर्शन विधि द्वारा पाठ का विकास करेंगे।

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया	सामान्य
1. बल की अवधारणा	विकासात्मक प्रश्न 1. फुटबॉल को पुर से किस मोरने पर बचा होता है? 2. किस लगाने पर फुटबॉल गतिशील बनो होती है?	फुटबॉल गतिशील बल लगाने के निम्नलिखित विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे व मद्देनजर बिन्दु लिख लेंगे।	सामान्य धक्का देने या खींचने को बल कहते हैं। बल हमारे के लिए परस्पर दो वस्तुओं में क्रिया होती है।
			
	जो वस्तु पर बल लगाने शुरू होता है, गतिशील वस्तुओं पर गति की दिशा में बल लगाने पर उसकी गति में वृद्धि हो जाती है। बल लगाने से वस्तु के आकार या आकृति में परिवर्तन हो सकता है।		

शिक्षण बिन्दु	छात्राध्यापक क्रिया	छात्र क्रिया
1. बल की अवधारणा	विकासात्मक प्रश्न 1. फुटबॉल को पुर से किस मोरने पुर क्या होता है? 2. किस लगाने पर फुटबॉल गतिशील बनो होती है? 3. बल किससे कहते है?	फुटबॉल गतिशील बल लगाने के निम्न
	छात्राध्यापक कथन सामान्य धक्का देने या खींचने को बल कहते है। बल लगाने के लिए पुर-पुर दो वस्तुओं में क्रिया होती है। बल वस्तु की स्थिति में परिवर्तन कर देता है। गतिशील वस्तुओं पर गति की दिशा में बल लगाने पर उसकी गति में वृद्धि हो जाती है। बल लगाने से वस्तु के आकार या आकृति में परिवर्तन हो सकता है।	विद्यार्थी ध्यानपूर्वक सुनेंगे व महत्वपूर्ण बिन्दु लिख लेंगे।

वीक्षण विधु	दाताह्यापक क्रिया	दाता क्रिया	श्यामपट्ट सार
2	विकारनात्मक प्रश्न		
बल के प्रभाव	1 बल क्या होता है? 2 खींचने से वस्तु में क्या परिवर्तन आता है?	वस्तु का खींचना स्थिति बदल जाती है। (निष्कर्ष)	



की विद्यार्थी जाता ह्यानुपूर्वक सुनेंगे व की महत्वपूर्ण बिन्दु लिख लेंगे।

की भाति की दिशा में परिवर्तन क्रिया जा सकता है। बल हेतु परस्पर क्रिया करना आवश्यक है।

बल लगाने पर वस्तु की स्थिति में परिवर्तन आ जाता है। गति की दिशा में बल लगाने पर वस्तु की गति में परिवर्तन आता है।

विषय विज्ञान	दाताद्वारा प्रश्न	दाता क्रिया	श्यामपट्ट सार
2	विकासोन्मुख प्रश्न		
बल के प्रभाव	1 बल क्या होता है?	वस्तु का स्थिति	
	2 स्थिति से वस्तु में क्या परिवर्तन आता है?	स्थिति बदल जाती है (निश्चय)	
	3 बल के प्रभाव बताए		

दाताद्वारा प्रश्न

बल लगाने पर वस्तु की स्थिति में परिवर्तन आ जाता है। गति की दिशा में बल लगाने पर वस्तु की गति में बदलाव हो जाती है। बल द्वारा गतिशील वस्तुओं की गति की दिशा में परिवर्तन किया जा सकता है। बल हेतु परस्पर क्रिया करना आवश्यक है।

विद्यार्थी दायीं व सुनेंगे व गुरुवर्षी बिन्दु लिख लेंगे।

बल लगाने पर वस्तु की स्थिति में परिवर्तन आ जाता है। गति की दिशा में बल लगाने पर वस्तु की गति में बदलाव हो जाता है।

शिक्षण बिन्दु	दत्ताद्वयापक क्रिया	दत्त क्रिया
3	विश्वात्मक प्रश्न	
बल	1 गुरुत्वाकर्षण बल की खोज	आरजेक
का	किसने की थी?	न्यूटन
मात्रक	2 गुरुत्वाकर्षण बल किसके	पृथ्वी
	द्वारा लगाया जाता है?	द्वारा
	3 बल का मात्रक बताएँ	नियुक्तर
	दत्ताद्वयापक उपम	
	बल का S.I. मात्रक न्यूटन	
	है। प्रसिद्ध वैज्ञानिक सर	विद्यापी
	आरजेक न्यूटन ने बल का	द्वयानुविक
	अद्वयपन किया। उन्होंने	सुनैगे व
	गुरुत्वाकर्षण बल व गति के	महत्वपूर्ण
	निष्पन्न प्रतिपादित किए।	बिन्दु लिख
	न्यूटन के नाम पर ही बल के	लेगे।
	मात्रक का नाम न्यूटन रखा	
	गया। न्यूटन एक महान	
	गणितज्ञ भी थे। इंग्लैण्ड	
	के निवासी एक परिवार	
	में जन्मे न्यूटन विज्ञान के	
	इतिहास में सबसे अधिक	
	प्रभावशाली विद्वान्तादी थे।	

पुनरावृत्ति

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

बल

पुनरावृत्ति प्रश्न

- 1 बल किसे कहते हैं?
- 2 बल का एक प्रभाव लिखिए।
- 3 बल का मात्रक लिखिए।

मूल्यांकन प्रश्न

A वस्तुनिष्ठ प्रश्न

निर्देश → निम्न प्रश्नों के उत्तर क्रोडक में लिखिए

- 1 धक्का देना या खींचना कहलाता है?
(a) ऊर्जा (b) शक्ति (c) बल (d) कार्य []
- 2 वस्तु पर बल लगाकर क्रिया गति को नहीं बदल सकते
(a) गति की दिशा (b) स्थिति
(c) वस्तु का आकार (d) वस्तु का द्रव्यमान []

B रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- 1 पैर द्वारा फुटबॉल को मारने पर फुटबॉल होती है।
- 2 सामान्यतया खींचना या धक्का देना कहलाता है।

C लघु उत्तरात्मक प्रश्न

निर्देश → निम्न प्रश्नों के उत्तर 20-30 शब्दों में दीजिए।

- 1 बल का क्या प्रभाव है?
- 2 बल को परिभाषित कीजिए।

D गृहकार्य

निर्देश → निम्न प्रश्न का उत्तर विस्तारपूर्वक लिखिए।

- 1 बल की अवधारणा तथा प्रभाव लिखिए।